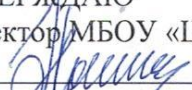


ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ «Школа № 70»
Пр.№ 1 от 27.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 70»
 Н.П. Маслова
Введено приказом
от 29.08.2022 г. № 198

ПОЛОЖЕНИЕ
Об итоговом индивидуальном проекте учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70
с углублённым изучением отдельных предметов»
Кировского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и основной образовательной программы МБОУ «Школа №70».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Школа № 70» по организации работы над проектной деятельностью учащихся и итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

1.3. Проектная деятельность учащихся является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам; направлена на повышение качества образования, повышение мотивации учебной деятельности, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Проектная деятельность - одна из форм деятельности для учащихся всех уровней обучения, является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы, и является обязательной для учащихся в соответствии с нормативами основной образовательной программы.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, завершающего уровень общего образования (4, 9, 11 классов), невыполнение учащимся итогового индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому из предметов учебного плана.

1.6.Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.10. Результат защиты проекта вносится в протокол защиты индивидуального итогового проекта, подписанный членами комиссии (приложение 1). На основании данных протоколов классные руководители составляют сводный протокол защиты индивидуального итогового проекта, заверяется подписями классного руководителя и директора (приложение 2). Все протоколы хранятся у заместителя директора по УР. Копия отзыва руководителя проекта помещается в портфолио учащегося.

1. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Для учащихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов: создание условий для развития личностных компетенций учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

2.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

подготовительный, основной, заключительный.

2.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

2.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3. Возможные типы работ и формы их представления

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	письмо в ..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

4. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

4.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) ФИО, класса обучения выполнившего проект;
- б) ФИО руководителя проекта;
- в) тема проекта;
- г) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- д) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- е) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) *краткий отчёт руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) ФИО, класса обучения выполнившего проект;
 - б) ФИО руководителя проекта;
 - в) темы проекта;
 - г) инициативности и самостоятельности;
 - д) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - е) исполнительской дисциплины.
- ж) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В тексте работы должна быть ссылка на источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы)

5. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта осуществляется на секции общешкольной конференции в присутствии комиссии, состоящей из курирующего заместителя директора, руководителя ШМО подходящего направления, руководителя проекта, классного руководителя, учителя-предметника. По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать родители (законные представители). У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией (коллегиально).

6. Критерии оценки проектной работы:

6.1. Для оценивания проектной работы комиссия руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

6.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого

			понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательн

		Автор отвечает на вопросы	о, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	---------------------------	---

7.3. Условия принятия решения по проекту:

Результаты защиты проекта	Баллы
Низкий уровень	4-6
Средний уровень	7-9
Высокий уровень	10-12

8. Права и ответственность сторон

8.1. *Руководитель индивидуального проекта должен:*

- 1) Совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 2) Совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) Мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 4) Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

8.2. *Классный руководитель учащегося, готовящего индивидуальный итоговый проект, имеет право:*

- 1) Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.

8.3. *Учащийся должен:*

- 1) Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- 2) Посетить консультации и занятия по индивидуальному

образовательному проекту;

- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
 - 4) Подготовить публичный отчет о проделанной работе.
- 8.4. *Учащийся имеет право:*

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- 2) Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Приложение 1

Протокол комиссии защиты индивидуального итогового проекта

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Самостоятельное приобретение знаний	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация	Сумма баллов	Уровень

Подписи членов комиссии:

Фамилия И.О. _____

Фамилия И.О. _____

Фамилия И.О. _____

Приложение 2

Протокол результатов защиты индивидуального итогового проекта

_____ класса

(заполняется классным руководителем на основании протоколов комиссий)

№ п/п	ФИО учащегося	Сумма баллов	Уровень

Классный руководитель _____ Фамилия И.О.

Директор школы _____ Фамилия И.О.

Приложение 3

Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта
2. Структура проекта содержит:
 - Титульный лист
 - Оглавление
 - Введение
 - Основную часть
 - Заключение
 - Список литературы

2.1. Титульный лист содержит: полное наименование образовательной организации, тему проекта, ФИО, класс выполнившего работу, ФИО руководителя проекта, год защиты проекта.

2.2. Введение включает в себя обоснованность выбранной темы, её актуальность. Здесь показывается, что известно науке по этому вопросу, что осталось нераскрытым. На этом противоречии формулируется проблема: что предстоит сделать в данной работе.

В введении устанавливается цель работы, формулируются конкретные задачи.

Указываются методы и методики, которые использовались при работе над проектом.

2.3. Основная часть может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, теоретический, второй – практический.

2.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.3. Перечень литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилия автора, наименование источника, место, издательство и год издания. В тексте работы должна быть ссылка на источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы)

2.5. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, интервал между строк 1,5.

Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка не ставят.

Сокращения должны быть расшифрованы.

2.6. Объём исследовательской работы не должен превышать 15 листов.